

令和5年度 学校総合評価（自己評価）

1. 目指す学校像

生徒一人ひとりを尊重し、「孝 恩 徳」の校訓のもとで全人教育を実践し、将来は世界平和や社会の発展に寄与する人間を育てる学校。

2. 重点課題

校訓「孝恩徳」を体現し、夢にまい進する情熱を胸に、他者を助け、国際社会への貢献を己の喜びとする「真のリーダー」を養い育てるために、令和5年度は下記の3項目を中学校・高等学校の重点目標とした。

- ①学力の向上 一人ひとりの学力を上げ、目標達成を目指す
- ②人間力の向上 知的能力、社会・対人関係力、自己制御力等、未来を生きる大事な力を付ける
- ③校格の向上 学校の品格を高める

3-1 中学校・高等学校重点目標

- ①選ばれる私立の中高一貫校となる 価値のある学校（授業）・魅力ある学校（授業）
- ②学力定着のために家庭学習習慣を徹底させる
自分で目標をもち、自走（自学自習）できる生徒に育てる
- ③新しい片山学園中高一貫校を作り上げる
新しい提案や企画を出し合い、職員一丸となって果敢に取り組む

3-2 高等学校各学年重点目標

- 高校3年 「克己」「探究と探求」「夢の実現」
- 高校2年 スケールアップ
- 高校1年 学知利行

3-3 中学校各学年重点目標

- 中学3年 雲外蒼天
- 中学2年 4つの間（空間、仲間、手間、時間を大切に）
- 中学1年 みんな生き活き

3-4 進路目標（達成のためには最終学年だけではなく、6年間、3年間の積み上げが必要）

- ①東京大学現役合格毎年1名以上
- ②難関10大+国公立医学科の実績数20名 or 実績率20%
- ③国公立大合格率40%以上

①【進路意識の高揚と進路実現と学力の向上：評価B】令和5年度大学入試（第14期生）は卒業生が67名と本学開学以来の最小人数ながら、現役で東京大学1名、京都大学1名、大阪大学1名、神戸大学1名、国立医学部医学科4名（富山4）の合格者を出した。既卒生が京都大学の医学科に合格したため、京都大学の医学科は2年連続の合格者を出すこととなった。国際科学探究コースの初年度の卒業生は総合型選抜やAOでの進路実現を目指したが、一部の生徒は希望通りの進路となったが、多くの卒業生は理想通りの進路とはならなかった。進路目標の①東京大学合格者と③の国公立合格率40%は超えることができたが、難関大学の合格率は②の目標値に達することができなかった。

学校内の学力の向上においては、受験学年以外も外部模試を利用して、結果に敏感になり、中学においてはZ会アドバンスの偏差値55以上、駿台全国模試偏差値60以上を強く意識するほか、それぞれ状態に応じた

学力向上に教職員が一丸となって努めることができた。

②【ICTの活用と探究の学びの継続：評価A】教員の資質向上や教員相互の情報の共有は本校にとって必須事項である。全教員がiPadを所持し、情報共有がスムーズにできたほか、すべてのホームルーム教室には、ホワイトボードを利用したワイドを活用した授業を実施することで、板書時間を削減したり、生徒との情報共有を円滑に行ったり、ペーパーレス化をさらに進めることができた。探究授業については、学校内の探究部を中心に探究活動の礎を作りながら、活動を進めることができた。

③【学校行事・部活動の充実：評価A】イギリス語学研修は3年間実施できなかったが、予定していた高校1年生と一年間の延期措置をしていた高校2年生の2学年の150人規模で実施することができた。また、学園祭では生徒会が後夜祭で打ち上げ花火を企画し、大成功を収めたほか、体育大会でも生徒の企画が十分に反映されたため、例年以上に学校行事に充実感を感じていた。

④【体力の向上と品格の陶冶：評価B】保健体育の時間と部活動の時間だけでの体力向上は難しく、学校挙げての体力向上プログラムの検討が必要である。保健体育では授業のスタートでシャトルランの最初を導入するなどの工夫をしているが、低体力の生徒も相当数存在している。常に、運動嫌いを回避することや運動不足も懸念されるため、まずはより楽しく体育に取り組みせる工夫が引き続き必要である。身だしなみや服装、品格の陶冶については正しい生活習慣を意識し実践できる生徒が多いほか、身だしなみも整っている。一方で、学校内において自ら元気よくあいさつすることについては満足のいく状態には達していない。

4. 総合評価

4項目の評価のうち2項目でAとしたが、①についてはAとBの中間点のようなポジションと考えている。今後も、引き続き学校価値と生徒・保護者の満足度を高める活動を地道に行いながら魅力ある学校づくりに努めていきたい。また、社会に貢献できる生徒を育て、社会的評価が得られる学校作りを引き続き行っていきたい。また、学習面については、中学1年、2年時からの指導に力を注ぎ、学習に対するモチベーションを高めることと、大学合格実績では進路目標を大きく陵駕できるように引き続き力を注いでいきたい。

5. 次年度に向けての課題や方策

生徒の進路実現による本校の存在意義を引き続き出していく。高校3年生はそれぞれの進路実現のサポートをするために、1クラス30人規模のHRクラス単位とせずに、国際科学探究コースも含めた84名を6名の担任でサポートする1担任あたり15名～16名の少人数制体制で希望の進路実現にサポートするとともに学年ごとに学力目標を設けて、引き続き学力伸長に努めていきたい。また、高校の探究活動と中学の総合学習を教育課程の中核に位置付け、生徒達自身が将来を見据え、進路意識の高揚と主体的な学びを実践するような学校環境を作り上げたい。また、今後も充実した行事を生徒に主体的に取り組ませ、世界を牽引するリーダーとなる人材の育成に努めていきたい。

6 アンケート結果

令和6年3月に片山学園中学校・高等学校の全校生徒、保護者の方々へアンケート調査を行った。保護者へは14項目、生徒へは15項目のアンケートを実施した。アンケートは生徒はクラスルーム、保護者へはブレンドで案内し、期日までのそれぞれのGoogle Formsを利用したWebアンケートを実施した。

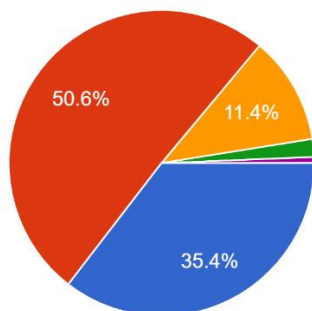
学年属性がわかるアンケートのため、データは学年と属性（生徒・保護者のいずれか）がわかるように表記した。

中1 生徒56人、保護者42人 / 62人中 生徒90.3%回答、保護者67.7%回答
 中2 生徒50人、保護者40人 / 62人中 生徒80.6%回答、保護者64.5%回答
 中3 生徒52人、保護者37人 / 68人中 生徒76.5%回答、保護者54.4%回答
 高1 生徒53人、保護者50人 / 70人中 生徒75.7%回答、保護者71.4%回答
 高2 生徒70人、保護者52人 / 85人中 生徒82.4%回答、保護者61.2%回答
 高3 生徒55人、保護者30人 / 67人中 生徒72.1%回答、保護者44.85%回答

1. 片山学園の授業は学ぶ意欲を引き出し幅広い学力を身に付けられるような授業である

1. 片山学園の授業は、学ぶ意欲を引き出し幅広い学…。※幅広い学力…知識・技能・思考力など
 158件の回答

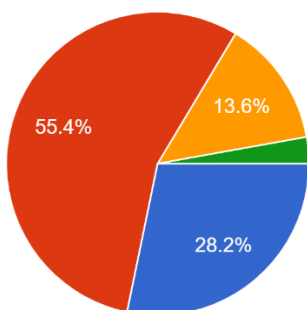
中学
生徒



- A たいへんそう思う
- B ややそう思う
- C どちらでもない
- D あまり思わない
- E 思わない

1. 片山学園の授業は、学ぶ意欲を引き出し幅広い学…。※幅広い学力…知識・技能・思考力など
 177件の回答

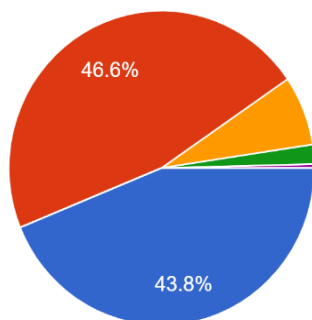
高校
生徒



- A たいへんそう思う
- B ややそう思う
- C どちらでもない
- D あまり思わない
- E 思わない

1. 片山学園の授業は、学ぶ意欲を引き出し幅広い学…。※幅広い学力…知識・技能・思考力など
 251件の回答

中高
保護者

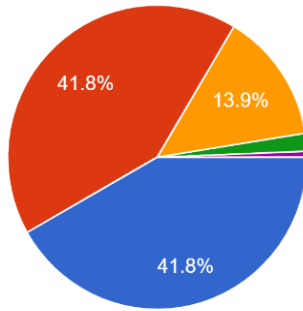


- A たいへんそう思う
- B ややそう思う
- C どちらでもない
- D あまり思わない
- E 思わない

2. 先生方は、挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣に関して適切に指導を行ってくれる。

158 件の回答

中学
生徒

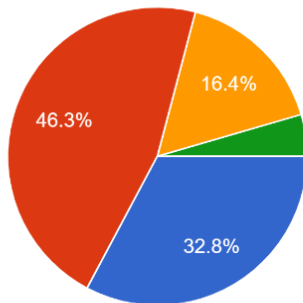


- A たいへんそう思う
- B ややそう思う
- C どちらでもない
- D あまり思わない
- E 思わない

2. 先生方は、挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣に関して適切に指導を行ってくれる。

177 件の回答

高校
生徒

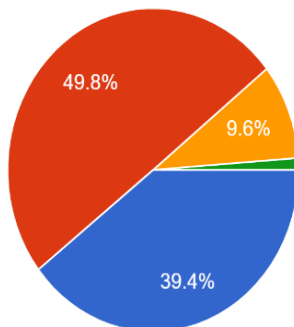


- A たいへんそう思う
- B ややそう思う
- C どちらでもない
- D あまり思わない
- E 思わない

2. 片山学園の教員は、挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣に関して適切に指導を行ってくれる。

251 件の回答

中高
保護者

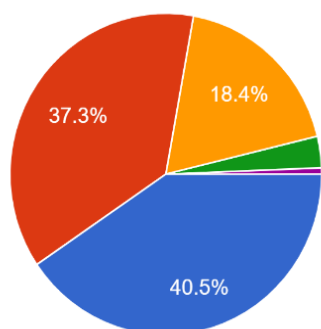


- A たいへんそう思う
- B ややそう思う
- C どちらでもない
- D あまり思わない
- E 思わない

3. 先生方は、あなたの希望の進路実現に向け、適切な情報をくれたり相談にのってくれる。

158 件の回答

中学
生徒

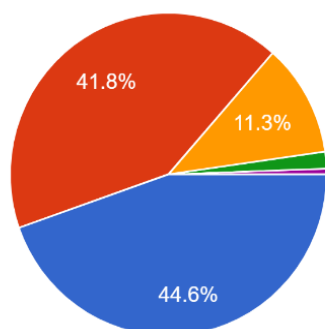


- A たいへん思う
- B やや思う
- C どちらでもない
- D あまり思わない
- E 思わない

3. 先生方は、あなたの希望の進路実現に向け、適切な情報をくれたり相談にのってくれる。

177 件の回答

高校
生徒



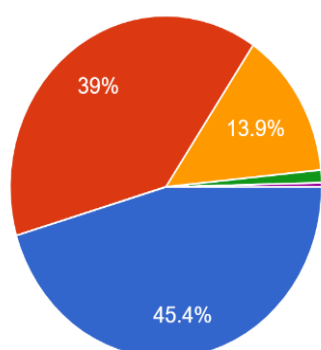
- A たいへん思う
- B やや思う
- C どちらでもない
- D あまり思わない
- E 思わない

3. 片山学園の教員は

, 生徒の希望の進路実現に向け、適切な情報をくれたり相談にのってくれる。

251 件の回答

中高
保護者

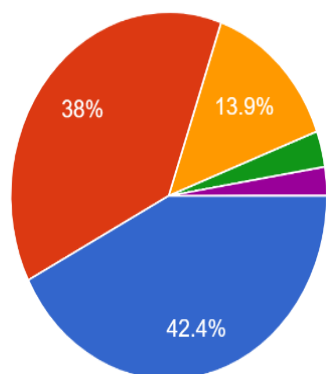


- A たいへん思う
- B やや思う
- C どちらでもない
- D あまり思わない
- E 思わない

4. 先生方は、あなたの不安や悩みに対して、親身に相談に乗ってくれる。

158 件の回答

中学
生徒

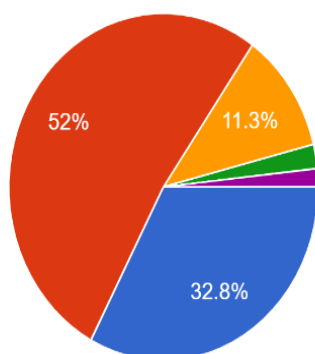


- A たいへんそう思う
- B ややそう思う
- C どちらでもない
- D あまり思わない
- E 思わない

4. 先生方は、あなたの不安や悩みに対して、親身に相談に乗ってくれる。

177 件の回答

高校
生徒

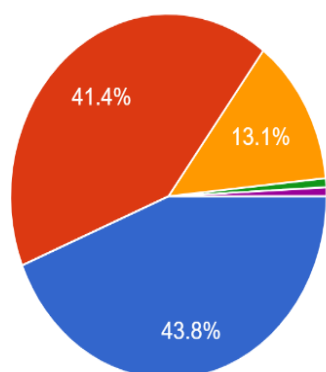


- A たいへんそう思う
- B ややそう思う
- C どちらでもない
- D あまり思わない
- E 思わない

4. 片山学園の教員は、生徒の不安や悩みに対して、親身に相談に乗ってくれる。

251 件の回答

中高
保護者

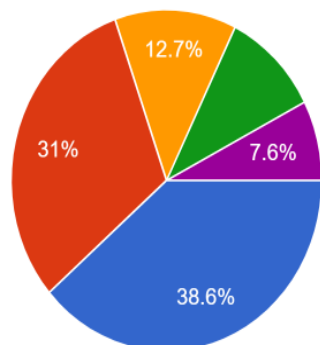


- A たいへんそう思う
- B ややそう思う
- C どちらでもない
- D あまり思わない
- E 思わない

5. あなたは、部活動に積極的に取り組んでいる。

158 件の回答

中学
生徒

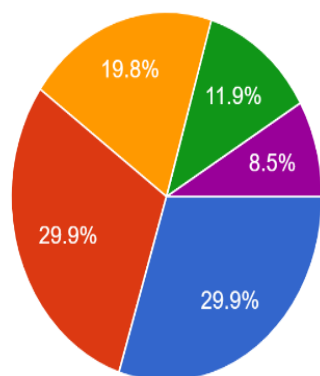


- A たいへん思う
- B やや思う
- C どちらでもない
- D あまり思わない
- E 思わない

5. あなたは、部活動に積極的に取り組んでいる。

177 件の回答

高校
生徒

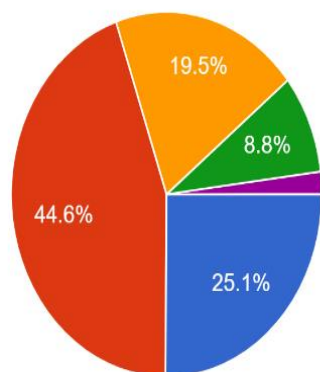


- A たいへん思う
- B やや思う
- C どちらでもない
- D あまり思わない
- E 思わない

5. 部活動に積極的に取り組んでいる。

251 件の回答

中高
保護者

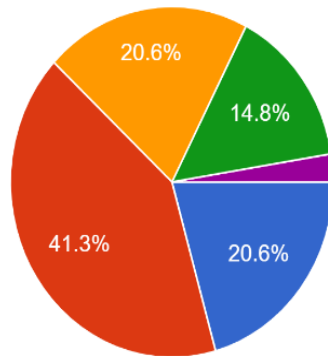


- A たいへん思う
- B やや思う
- C どちらでもない
- D あまり思わない
- E 思わない

6. あなたは、生徒会活動や委員会活動に積極的に取り組んでいる。

155 件の回答

中学
生徒

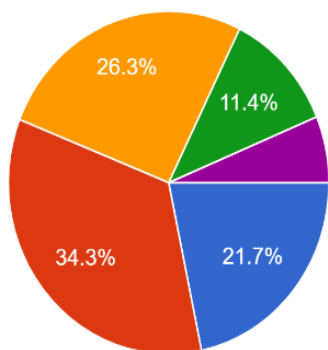


- A たいへんそう思う
- B ややそう思う
- C どちらでもない
- D あまり思わない
- E 思わない

6. あなたは、生徒会活動や委員会活動に積極的に取り組んでいる。

175 件の回答

高校
生徒

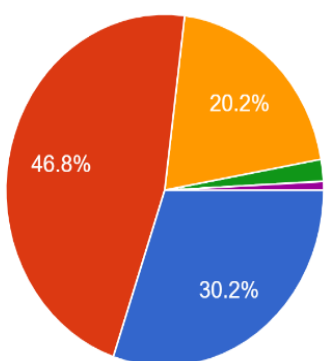


- A たいへんそう思う
- B ややそう思う
- C どちらでもない
- D あまり思わない
- E 思わない

6. 生徒会活動や委員会活動に積極的に取り組んでいる。

248 件の回答

中高
保護者

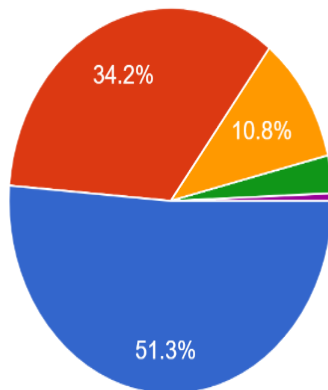


- A たいへんそう思う
- B ややそう思う
- C どちらでもない
- D あまり思わない
- E 思わない

7. あなたは、体育大会や学園祭などの学校行事で、達成感や成長を感じる。

158 件の回答

中学
生徒

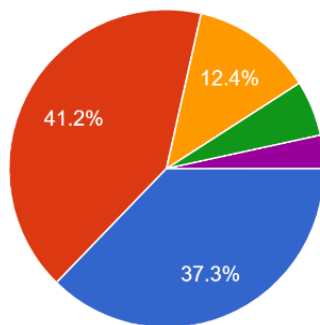


- A たいへんそう思う
- B ややそう思う
- C どちらでもない
- D あまり思わない
- E 思わない

7. あなたは、体育大会や学園祭などの学校行事で、達成感や成長を感じる。

177 件の回答

高校
生徒

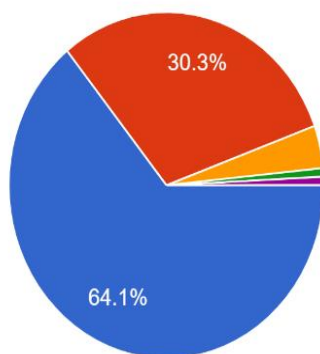


- A たいへんそう思う
- B ややそう思う
- C どちらでもない
- D あまり思わない
- E 思わない

7. 体育大会や学園祭などの学校行事を通して達成感を得たり、成長しているように思う。

251 件の回答

中高
保護者

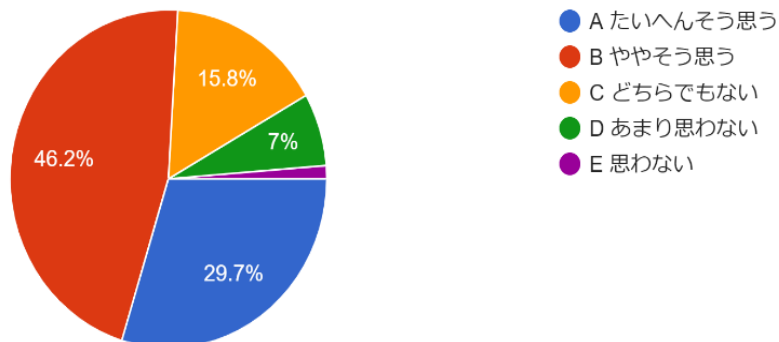


- A たいへんそう思う
- B ややそう思う
- C どちらでもない
- D あまり思わない
- E 思わない

8. 片山学園では、グローバルな視点で考える活動や国際感覚を養う体験ができる。

158 件の回答

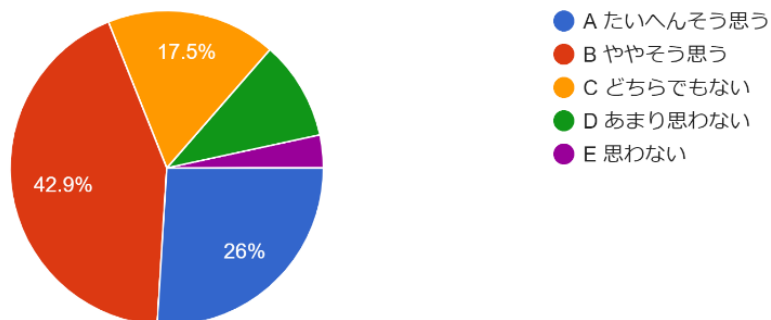
中学
生徒



8. 片山学園では、グローバルな視点で考える活動や国際感覚を養う体験ができる。

177 件の回答

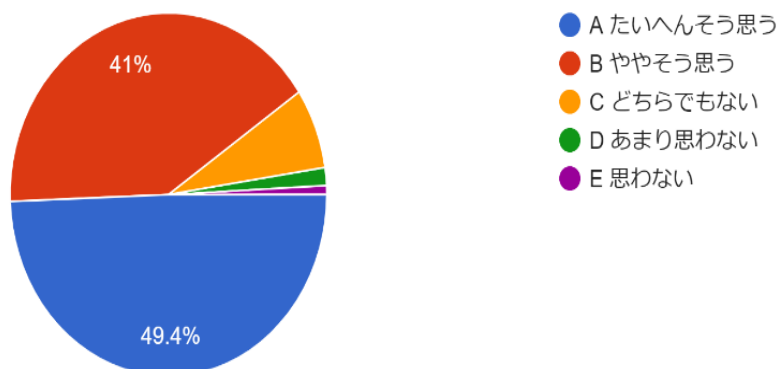
高校
生徒



8. 片山学園では、グローバルな視点で考える活動や国際感覚を養う体験ができる。

251 件の回答

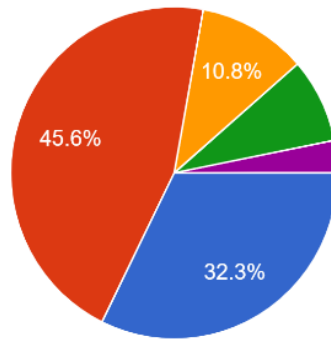
中高
保護者



9. あなたは、災害時や非常時のときの避難方法や連絡方法を理解している。

158 件の回答

中学
生徒

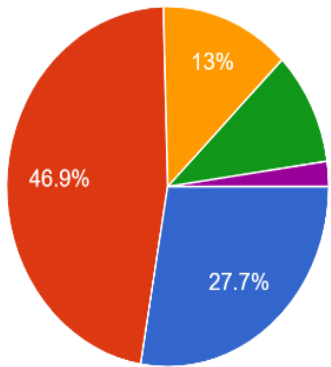


- A たいへんそう思う
- B ややそう思う
- C どちらでもない
- D あまり思わない
- E 思わない

9. あなたは、災害時や非常時のときの避難方法や連絡方法を理解している。

177 件の回答

高校
生徒

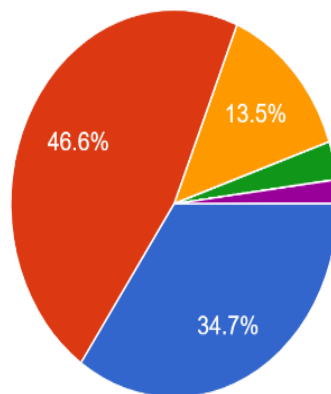


- A たいへんそう思う
- B ややそう思う
- C どちらでもない
- D あまり思わない
- E 思わない

9. 生徒が学校滞在中に災害や非常事態が発生した際の連絡方法がある。

251 件の回答

中高
保護者

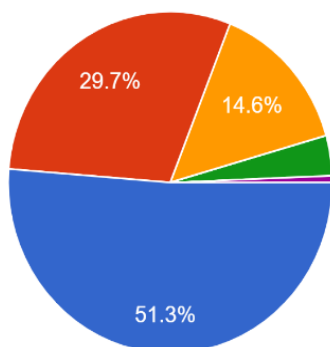


- A たいへんそう思う
- B ややそう思う
- C どちらでもない
- D あまり思わない
- E 思わない

10. 学校からの情報は、配布物やHP、メール等の情報により、適切に発信されている。

158 件の回答

中学
生徒

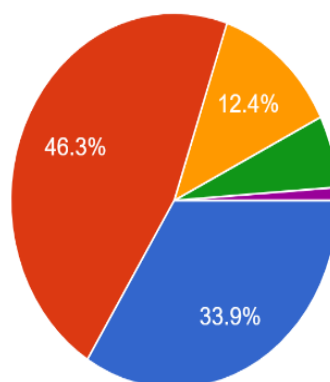


- A たいへん思う
- B やや思う
- C どちらでもない
- D あまり思わない
- E 思わない

10. 学校からの情報は、配布物やHP、メール等の情報により、適切に発信されている。

177 件の回答

高校
生徒

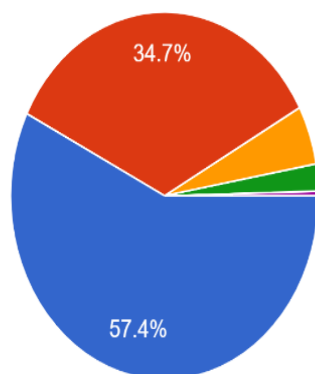


- A たいへん思う
- B やや思う
- C どちらでもない
- D あまり思わない
- E 思わない

10. 学校からの情報は、配布物やHP、メール等の情報により、適切に発信されている。

251 件の回答

中高
保護者

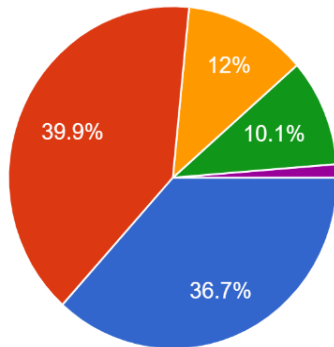


- A たいへん思う
- B やや思う
- C どちらでもない
- D あまり思わない
- E 思わない

11. 片山学園の校舎などの設備は、整備されている。

158 件の回答

中学
生徒

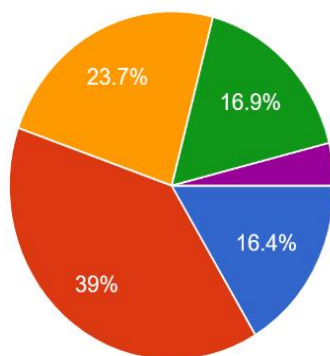


- A たいへんそう思う
- B ややそう思う
- C どちらでもない
- D あまり思わない
- E 思わない

11. 片山学園の校舎などの設備は、整備されている。

177 件の回答

高校
生徒

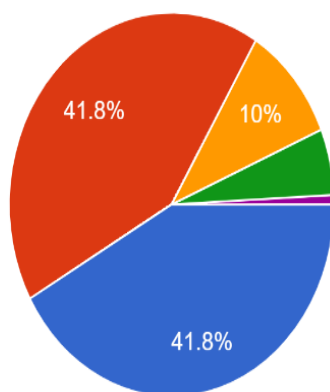


- A たいへんそう思う
- B ややそう思う
- C どちらでもない
- D あまり思わない
- E 思わない

11. 片山学園の校舎などの設備は、整備されている。

251 件の回答

中高
保護者

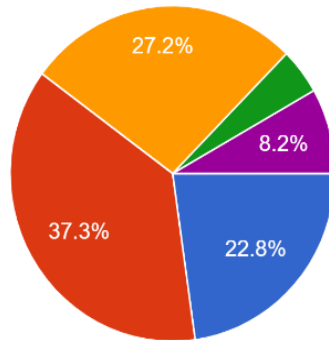


- A たいへんそう思う
- B ややそう思う
- C どちらでもない
- D あまり思わない
- E 思わない

12. 片山学園は、いじめや差別を許さない環境づくりに努めている。

158 件の回答

中学
生徒

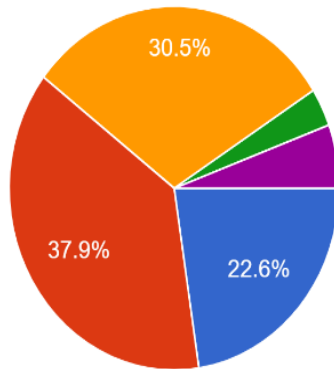


- A たいへんそう思う
- B ややそう思う
- C どちらでもない
- D あまり思わない
- E 思わない

12. 片山学園は、いじめや差別を許さない環境づくりに努めている。

177 件の回答

高校
生徒

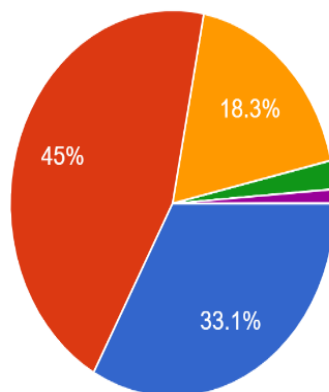


- A たいへんそう思う
- B ややそう思う
- C どちらでもない
- D あまり思わない
- E 思わない

12. 片山学園は、いじめや差別を許さない環境づくりに努めている。

251 件の回答

中高
保護者

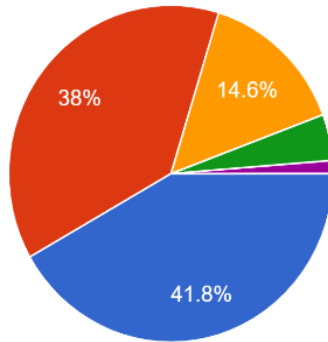


- A たいへんそう思う
- B ややそう思う
- C どちらでもない
- D あまり思わない
- E 思わない

13. あなたの学校生活は、充実している。

158 件の回答

中学
生徒

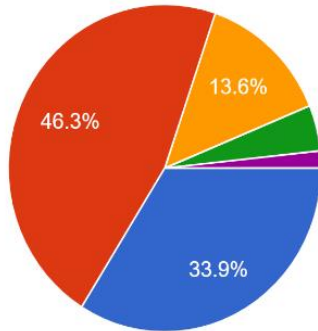


- A たいへんそう思う
- B ややそう思う
- C どちらでもない
- D あまり思わない
- E 思わない

13. あなたの学校生活は、充実している。

177 件の回答

高校
生徒

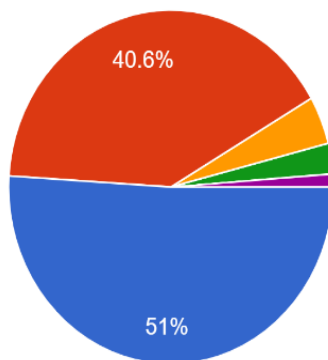


- A たいへんそう思う
- B ややそう思う
- C どちらでもない
- D あまり思わない
- E 思わない

13. 学校生活は充実していると思う。

251 件の回答

中高
保護者

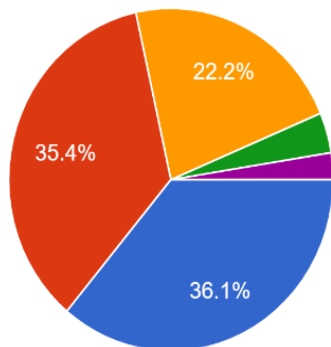


- A たいへんそう思う
- B ややそう思う
- C どちらでもない
- D あまり思わない
- E 思わない

14. あなたは、片山学園の生徒であることに、誇りを持っている。

158 件の回答

中学
生徒

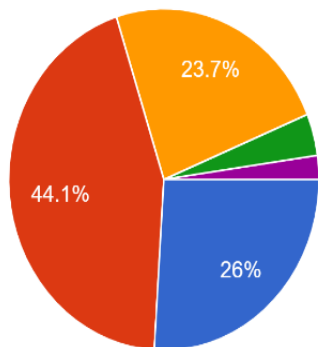


- A たいへん思う
- B やや思う
- C どちらでもない
- D あまり思わない
- E 思わない

14. あなたは、片山学園の生徒であることに、誇りを持っている。

177 件の回答

高校
生徒

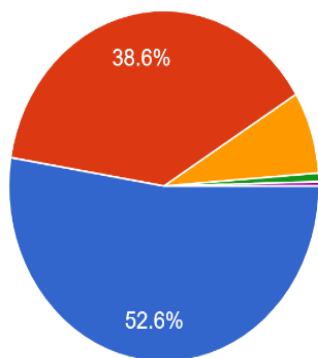


- A たいへん思う
- B やや思う
- C どちらでもない
- D あまり思わない
- E 思わない

14. 片山学園の生徒であることに、誇りを持っている。

251 件の回答

中高
保護者

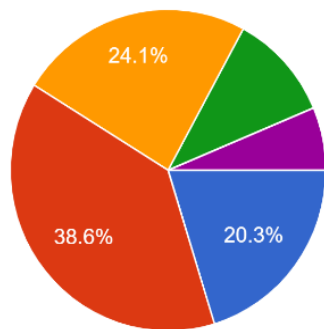


- A たいへん思う
- B やや思う
- C どちらでもない
- D あまり思わない
- E 思わない

15. あなたは、自分自身の将来に対し、希望を持っている。

158 件の回答

中学
生徒

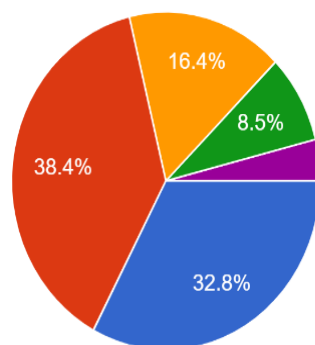


- A たいへんそう思う
- B ややそう思う
- C どちらでもない
- D あまり思わない
- E 思わない

15. あなたは、自分自身の将来に対し、希望を持っている。

177 件の回答

高校
生徒



- A たいへんそう思う
- B ややそう思う
- C どちらでもない
- D あまり思わない
- E 思わない